

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»**

**Аннотация к рабочей программе
средней группы компенсирующей направленности
с ТНР (ОНР)**

Рабочая программа средней группы **компенсирующей направленности с ТНР (ОНР)** разработана на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада №229 Советского района Волгограда, в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. N 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264) (далее ФГОС ДО);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 (далее – ФАОП ДО);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва;

Цель программы:

- обеспечить всестороннее и гармоничное развитие личности детей в группах компенсирующей направленности в ДОО в различных видах общения и деятельности с учетом специфики характерных ограничений для детей с тяжелыми нарушениями речи; Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют ***следующие задачи:***

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;
 - ✓ равное обеспечение возможностей для развития детей независимо от их места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей и особенностей, характерных для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - ✓ создание условий для развития детей в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и культурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития;
 - ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - ✓ организация разных видов деятельности ребенка и реализация программы в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
 - ✓ обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Рабочая программа имеет структуру и состоит из разделов:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.1.3. Характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет

1.2. Планируемые результаты (целевые ориентиры) реализации рабочей программы (к 6 годам)

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Задачи и содержание образования по образовательным областям

2.1.1. Социально-коммуникативное развитие

2.1.2. Познавательное развитие

2.1.3. Речевое развитие

2.1.4. Художественно-эстетическое развитие

2.1.5. Физическое развитие

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

2.6. Организация воспитательного процесса

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами.

3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

3.5. Режим и распорядок дня

3.6. Циклограмма образовательной деятельности в группе

3.7. Календарно-тематическое планирование

3.8. Учебно-тематическое планирование

3.9. Методическая разработка

3.10. Календарный план воспитательной работы, традиции группы

Содержание рабочей программы включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:

-«Социально-коммуникативное»;

-«Познавательное развитие»;

-«Речевое развитие»;

-«Физическое развитие»;

-«Художественно - эстетическое развитие»;

Годовой календарный учебный график группы компенсирующей направленности для детей ТНР (4-5 лет) МОУ Детского сада № 229 на 2023-2024 уч.г.

1	Начало учебного года	01.09.2023
2	Окончание учебного года	31.05.2024
3	Учебный год	
3.1	Количество учебных недель	37
3.2	1-ое полугодие	17
3.3	2-ое полугодие	20
3.4	летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024
3.5	Каникулы	Не предусмотрены

Количество занятий в неделю	11
Количество часов занятий в неделю	3 часа 40 минут
Продолжительность занятий	20 минут
Перерывы между занятиями	10 минут
Длительность пребывания в ДОУ	12 часов